



Informationen zur Aufnahme in eine Diagnose- und Förderklasse (DFK) am Sonderpädagogischen Förderzentrum Freising

Liebe Eltern,

ab sofort können Sie Ihr schulpflichtiges Kind mit vermuteten sonderpädagogischen Förderbedarf für die **Einschulungsdiagnostik** am SFZ anmelden.

- Bitte laden Sie dazu die Anmeldungsformulare von unserer Homepage herunter und schicken diese postalisch an das sonderpädagogische Förderzentrum Freising.
- Sie können sich auch die Unterlagen zuschicken lassen, dazu melden Sie sich bitte in unserem Sekretariat (Tel. 08161-8834-0).
- Gerne können Sie sich auch an das Sonderpädagogische Beratungszentrum (Tel. 08161-600-62107, Münchner Str. 8 85356 Freising) wenden.

Folgende Kinder können am SFZ-Freising in die DFK aufgenommen werden:

- schulpflichtige Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den Bereichen „Sprache“, „Lernen“ und/oder „emotionale und soziale Entwicklung“,
- Kinder, die die „Korridor-Regelung“ im letzten Schuljahr in Anspruch genommen und einen sonderpädagogischen Förderbedarf in den Bereichen „Sprache“, „Lernen“ und/oder „emotionale und soziale Entwicklung“ haben,
- Kinder, die die „Korridor-Regelung“ im Schuljahr 2024/25 nicht in Anspruch nehmen, da bereits im Kindergarten ein sonderpädagogischer Förderbedarf in den Bereichen „Sprache“, „Lernen“ und/oder „emotionale und soziale Entwicklung“ vermutet wird bzw. bereits festgestellt wurde,
- zurückgestellte Kinder werden **nur in Ausnahmefällen** aufgenommen,
- **Nicht aufgenommen** werden Kinder mit sehr hohem sonderpädagogischen Förderbedarf. Diese Kinder können am Förderzentrum geistige Entwicklung umfassender gefördert werden.

Bitte beachten Sie, dass Sie Ihr schulpflichtiges Kind an Ihrer Sprengelschule im März 2024 anmelden.

Bitte haben Sie Verständnis, das aus Datenschutzgründen keine telefonische Auskunft über eine Aufnahme bzw. Absage am SFZ Freising gegeben werden kann. Eine Zu- bzw. Absage erhalten Sie schriftlich.

Mit freundlichen Grüßen

Daniela Höhn, Schulleitung

Sophia Sandig, StRinFS/Qualif.BLin